

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ТА ХІМІЇ ВОДИ ІМ. А.В. ДУМАНСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІКХХВ
ім. А.В. Думанського НАН України
д.х.н., академік НАН України
Гончарук В.В.



Вчений секретар ІКХХВ
ім. А.В. Думанського НАН України
к.х.н. Сафронова В.Г.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
ІНСТИТУТІ КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ТА ХІМІЇ ВОДИ ІМ. А.В. ДУМАНСЬКОГО НАН
УКРАЇНИ

Розглянуто та затверджено Вченою Радою ІКХХВ НАН України

« 10 » вересня 2020 р., протокол № 8

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського Національної академії наук України (далі - Положення) розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», в основу покладені Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського Національної академії наук України (далі – Інститут) є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Система внутрішнього забезпечення Інститутом якості освіти складається з процедур і заходів, передбачених нормами чинного законодавства, локальними нормативно-правовими актами та включає:

- 1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньо-наукових програм (ОНП), навчальних планів, оновлення й удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

б) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації.

1. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи, на яких ґрунтується система внутрішнього забезпечення якості освіти:

1.1. відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

1.2. автономія Інституту, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти;

1.3. здійснення моніторингу якості;

1.4. системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;

1.5. залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

1.6. відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

2. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОНП

2.1. Освітньо-наукова програма розробляється відповідно до затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; за їх відсутності - відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

2.2. Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОНП в Інституті відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та оновлення освітньо-наукових програм в Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського Національної академії наук України

2.3. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукових програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-

педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

- Відповідальними за моніторинг і перегляд освітньо-наукових програм є гарант освітньо-наукової програми, проектна група, заступники директора з наукової роботи, вчена рада Інституту.

3. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний і підсумковий контроль знань та атестацію здобувачів.

3.1. Якість набору в аспірантуру забезпечується за рахунок профорієнтаційної роботи серед випускників ВНЗ та співробітництва із роботодавцями з питань профорієнтаційної роботи; організованої роботи приймальної комісії.

Відповідальні за впровадження та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти: наукові підрозділи Інституту, науково-організаційний відділ, заступники директора з наукової роботи, приймальна комісія.

3.2. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського НАН України.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Інституті здійснюється за бально-рейтинговою системою. Академічні досягнення аспіранта (здобувача вищої освіти) визначають за 100-бальною шкалою оцінювання. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача вищої освіти за результатами підсумкового контролю (вивчення навчальної дисципліни):

- аспірантам, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовані джерела, виставляють оцінку 90-100;

- аспірантам, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, ставлять оцінку 82-89;
- аспірантам, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, ставлять оцінку 75-81;
- аспірантам, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять оцінку 69-74;
- аспірантам, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни дисципліни та орієнтуються в матеріалі базового підручника, ставлять оцінку 60-68;
- аспірантам, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки 0-59, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

3.3. Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

- оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії.

Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії. На дисертаційну роботу доктора філософії покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі

професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті колоїдної хімії та хімії води ім. А.В. Думанського НАН України.

3.4, Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково- педагогічних працівників є соціологічні опитування здобувачів і випускників.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу передбачає:

- забезпечення фізичними ресурсами, що сприяють навчанню аспірантів з різними потребами (бібліотеки, навчально-наукове обладнання, інформаційно- технологічна інфраструктура тощо);
- підтримку здобувачів вищої освіти з боку наукових керівників;
- загальнодоступність усіх ресурсів та їхню відповідність зазначеним цілям.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів в Інституті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Матеріально-технічна база Інституту повністю пристосована для підготовки докторів філософії. Заняття за розкладом проводяться в аудиторіях та лабораторіях. Лабораторії Інституту оснащені необхідним для проведення досліджень за відповідними темами дисертаційних робіт обладнанням: електронний мікроскоп, сучасні спектрометри, хроматографи, цифрові поляриметри, роторні випаровувачі, центрифуги, автоклави, рН-метри,

фотоелектрокалориметри, термостати та ін. Кожному аспірантові призначається вченою радою науковий керівник із числа провідних науковців Інституту, який несе відповідальність за якість проведених досліджень та підготовку дисертаційної роботи.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою та періодикою на паперових носіях завдяки фондам бібліотеки Інституту, видавничій діяльності Інституту, веб-сайту Інституту. В Інституті створено умови для доступу до мережі Інтернет, безкоштовний доступ до зарубіжних баз періодики Scopus і Web of Science.

На офіційному веб-сайті Інституту розміщено інформацію про навчально- методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за науково- освітньою програмою ступеня вищої освіти доктора філософії.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Інституті здійснюється шляхом соціологічних опитувань аспірантів, проведення щорічного аналізу відповідними структурами.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОНП

5.1. Публічність інформації про діяльність Інституту забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

5.2. На офіційному сайті Інституту розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті публічності діяльності Інституту передбачає:

- відкритість, доступність та прозорість інформації про Інститут, його освітню та наукову діяльність;
- відкритий і прозорий інформаційний супровід вступної кампанії;
- наявність інформаційного пакету Інституту, забезпечення

щорічного його оновлення та доступності для громадян України та іноземних громадян;

- відкритість та доступність інформації про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників;

- відкритість та доступність інформації щодо нормативно-правового регулювання освітньої діяльності Інституту.

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності Інституту є робота Ради молодих учених, яка бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; в захисті прав та інтересів здобувачів; у внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм; у внесенні пропозицій щодо розвитку матеріальної бази Інституту.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення вводиться в дію з наступного дня після його затвердження вченою радою Інституту.

Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися за ухвалою вченої ради Інституту.

Відповідальність за актуалізацію цього Положення та контроль за його виконанням несуть посадові особи Інституту відповідно до їхніх функціональних обов'язків.